


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и утверждена на заседании  
предметно - цикловой комиссии  
преподавателей информационных  
технологий

Протокол № 4 от 15.05 2023 года  
Председатель ПЦК  
 /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ «Казанский педагогический  
колледж»



/Орлова Н.П./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД. 08 Информатика**

**Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование**

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от (ред. от 12.08.2022) и на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), протокол № 13 от 29 сентября 2022 г., с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 и требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемых профессий и специальностей.

Разработчик программы:

Агмалова А.Ф., преподаватель информатики и физики ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рекомендована ПЦК информационных технологий, протокол № 4 от 15.05.2023г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рассмотрена ОМС ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №7 от 27.06.2023г.и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	17

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;</li> <li>- владеть методами поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;</li> <li>- характеризовать большие данные,</li> <li>- приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;</li> <li>- уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных</li> </ul>

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;	оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании;
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	организации обучающей деятельности учителя;	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;
<b>Личностные результаты воспитания</b>		
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
<b>ЛР 18</b>	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.	

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	78
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	Основное содержание		ОК 01 ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Виды и свойства информации.		
	Практические занятия № 1. Информация и информационные процессы	2	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	Основное содержание		ОК 01 ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия № 2. Измерение информации.	2	
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 3-4. Аппаратное устройство компьютера Практическое занятие № 5. Устройство системного блока (Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение)		
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия № 6-8. Системы счисления. Кодирование информации. (Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида)		

<b>Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия № 9. Компьютерные сети (Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет)		
<b>Тема 1.6. Службы Интернета</b>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия № 10. Работа в сети Интернет. (Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных)		
<b>Тема 1.7. Информационная безопасность</b>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия № 11. Компьютерные вирусы Практическое занятие № 12. Антивирусные программы и средства защиты информации. (Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение ПК.</b>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 13. Правовой статус программ Практическое занятие № 14. Понятие и виды ПО. Практическое занятие № 15. Системное ПО. (Понятие программы и программного обеспечения. Виды ПО. Правовой статус программ. Административное и уголовное наказание за использование не лицензионного ПО. Авторское право.)		
<b>Тема 2.2. Обработка информации в текстовых</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ПК.1.2
	Практические занятия № 16. Создание и редактирование текстового документа. Практические занятия № 17. Форматирование текстового документа.		

<b>процессорах</b>	Практические занятия № 18. Форматирование текстового документа Практические занятия № 19. Оформление списков в текстовом документе. (Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования))		
<b>Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> Практические занятия № 20. Добавление и изменение таблиц в текстовый документ. Практические занятия № 21. Добавление и изменение схем в текстовый документ. Практические занятия № 22. Добавление рисунков и формул в текстовый документ и их изменение. Практические занятия № 23. Работа с многостраничным документом. Практические занятия № 24. Подготовка рекламной продукции средствами текстового редактора. Практические занятия № 25. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора. Практические занятия № 26. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора. (Добавление в текстовый документ объектов: таблиц, схем, диаграмм, формул, рисунков. Оформление списков и работа с многостраничным документом. Оформление рекламной продукции средствами текстового редактора.)	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 2.3. Технологии обработки графических объектов</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Растровые графические редакторы. Практические занятия № 27. Создание и обработка графических изображений в растровом редакторе. Практические занятия № 28. Создание и обработка графических изображений с текстом. Практические занятия № 29. Выполнение профессиональных задач средствами графического растрового редактора.	3	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
<b>Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> Практические занятия № 30. Способы создания презентации и слайдов. Создание в презентации таблиц. Создание в презентации схем Практические занятия № 31. Создание в презентации диаграмм. Добавление в	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2

<b>презентаций</b>	презентацию формул, рисунков, объекта Word Art и их изменение. Добавление и изменение список в презентацию Практические занятия № 32. Выполнение профессиональных задач средствами программы для создания презентаций. (Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации)		
<b>Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практические занятия № 33. Создание презентации с гипер медиа структурой профессиональной направленности (Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации)	2	ОК 02 ПК 1.2
<b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>	Основное содержание Практические занятия № 34-35. Создание текстовой веб-страницы (Гипертекстовое представление информации Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы)	2	ОК 02
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Основное содержание Практические занятия № 36. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	ОК 02
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	Основное содержание Практические занятия № 37-38. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	ОК 02
<b>Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	Основное содержание Практические занятия № 39-43. Запись алгоритмов на языке программирования (Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.)	5	ОК 01
<b>Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и</b>	Основное содержание Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы	4	ОК 02 ПК 1.2

<b>реляционные базы данных</b>	данных. Работа в программной среде СУБД		
	Практические занятия № 44-45. Создание базы данных «Группы колледжа в рамках своей специальности»		
<b>Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование</b>	Основное содержание		
	Практические занятия № 46. Форматирование таблицы по образцу. Абсолютная и относительная адресация Практические занятия № 47. Сортировка, фильтрация, условное форматирование (Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование)	4	ОК 02
<b>Тема 3.6. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	Основное содержание		
	Практические занятия № 48. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных Практические занятия № 49. Финансовые функции. Текстовые функции (Формулы и функции в электронных таблицах Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах)	4	ОК 02
<b>Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	Практические занятия № 50 Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций (Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы))	2	ПК 1.2
<b>Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет )</b>		2	ОК 01 ОК 02
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Для студентов**

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 400с. – ISBN 978-5-4468-8648-7 – Текст: непосредственный.

2. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 224с. – ISBN 978-5-4468-8647-0 – Текст: непосредственный.

3. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352с.: ил., с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-8663-0 – Текст: непосредственный.

4. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2019. – 272с. – ISBN 978-5-4468-7831-4 – Текст: непосредственный.

### Для преподавателей

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### Интернет-ресурсы

9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

19. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **Оборудование кабинета «Информатики»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.
- Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная панель.

### **Технические условия реализации программы:**

#### **коммуникационные средства:**

электронная почта, видеоконференцсвязь (Яндекс Телемост); социальные группы (Viber, Telegram).



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3</p>	<p>-Задание исследование;</p> <p>-Фронтальный опрос;</p> <p>-Письменный контроль;</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
<p>личностные результаты воспитания</p> <p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>ЛР 18.</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</p>	<p>Анализируются:</p> <p>Анализ портфолио, наблюдение за студентом в процессе образовательной деятельности</p>	
<p>ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК1.2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	